



**ΕΝΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΒΡΥΞΕΛΛΕΣ ΙΙΙ**

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2018 - ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2019

ΜΕ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΒΟΛΗ ΜΕΛΩΝ ΤΟΥ

ΣΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΡΕΕΕ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ	4
<u>ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣ ΕΓΚΡΙΣΗ</u>	
ΜΕΡΟΣ I	
ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΕΘΝΙΚΩΝ ΑΡΧΩΝ –	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	
A. Επαφές με την ελληνική πολιτική ηγεσία	5
B. Συναντήσεις με εθνικούς επιθεωρητές και άλλους υπευθύνους – Συναθροίσεις με εκπαιδευτικούς	7
Γ. Συναντήσεις ενημέρωσης με γονείς – Μετάβαση σε ανώτερο εκπαιδευτικό κύκλο	8
Δ. Συνεργασίες με φορείς – Η Ένωση ως "γέφυρα" εκπαίδευσης και πολιτισμού	8
E. Εσωτερική λειτουργία του ΔΣ	9
ΣΤ. Οικονομικός απολογισμός	10
Z. Εκδηλώσεις	11
H. Επικοινωνία	11
Θ. Ρόλος εθελοντών	12
I. Βιβλιοθήκη	12
ΜΕΡΟΣ II	
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	
A. Εκπαιδευτικό Συμβούλιο Γυμνασίου	14
B. Εκπαιδευτικό Συμβούλιο Νηπιαγωγείου / Δημοτικού	16
ΜΕΡΟΣ III	
Χρονολόγιο εκδηλώσεων και άλλων δράσεων του ελληνικού τμήματος	17

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΑΡΕΕΕ

A. Προκλήσεις και αποτελέσματα	19
B. Ειδικότερες εξελίξεις στην ΑΡΕΕΕ	23
Γ. Συμβολή στη γενικότερη λειτουργία των Ευρωπαϊκών Σχολείων	25

ΕΠΙΜΕΤΡΟ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟ 27

A. Σε επίπεδο Ένωσης

Αναθεώρηση καταστατικού 27

Ενίσχυση της εκπροσώπησης στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό 27

Διατήρηση διαύλων επικοινωνίας, ανατροφοδότησης
και ουσιαστικής παρέμβασης 28

Οικονομική αυτονομία 28

B. Σε επίπεδο Σχολείου - ΑΡΕΕΕ

Μέτρα δράσης κατά του υπερπληθυσμού 29

Συνέπειες από τη νέα βαθμολογική κλίμακα στο Γυμνάσιο 29

Οργάνωση της σχολικής ζωής και προστασία των ανηλίκων 30

Πολιτική ενεργού στήριξης και διαφοροποιημένης μεταχείρισης
μαθητών με ειδικές ανάγκες - δεξιότητες 30

ΓΕΝΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ

Το Διοικητικό Συμβούλιο (ΔΣ) της Ένωσης γονέων ελληνικού τμήματος του Ευρωπαϊκού Σχολείου Βρυξέλλες III (Ένωση) ολοκληρώνει με ικανοποίηση έναν ακόμη κύκλο δράσης.

Τα μέλη του ΔΣ εργάστηκαν με συνέπεια και αφοσίωση για την επίτευξη των καταστατικών σκοπών της Ένωσης ως μοχλού για την ευόδωση της ποιότητας σπουδών και της επίτευξης των στόχων των μαθητών στο ελληνικό τμήμα, ενώ παράλληλα συνέδραμαν αποφασιστικά μέσα από τα όργανα της Ένωσης γονέων του Ευρωπαϊκού Σχολείου Βρυξέλλες III (ΑΡΕΕΕ) και τα Εκπαιδευτικά Συμβούλια στην καλύτερη οργάνωση δομών, εκπαιδευτικών διαδικασιών και υπηρεσιών προς όλους τους μαθητές.

Ο ρόλος της αντιπροσώπευσης εκπληρώθηκε με επιτυχία, τα αποτελέσματα της οποίας φαίνονται ήδη απτά σε ορισμένους τομείς και θα συνεχίσουν να εμφανίζονται σε οριζόντια βάση όλα τα επόμενα χρόνια. Οι εκπρόσωποι του ελληνικού τμήματος απέδειξαν περίτρανα αποτελεσματικότητα, ενθουσιασμό και όραμα, όπως θα έχετε την ευκαιρία να διαπιστώσετε στον απολογισμό που ακολουθεί.

Ο απολογισμός προς έγκριση αναλύεται στα Μέρη I, II και III. Αντίθετα το κείμενο που περιλαμβάνεται στο ενημερωτικό παράρτημα και στο επίμετρο παρατίθεται αποκλειστικά για ενημερωτικούς σκοπούς, ώστε να καταδειχθεί η συμβολή μελών του ΔΣ στη λειτουργία του σχολείου και της ΑΡΕΕΕ αλλά και να κατατεθούν σκέψεις για την επόμενη περίοδο.

Οι προκλήσεις παραμένουν μεγάλες. Το ελληνικό τμήμα μπορεί να συνεχίζει να διαδραματίζει ένα σημαντικό ρόλο, καθώς διαθέτει τεχνογνωσία, εμπειρία χειρισμού σε ένα πολυ-επίπεδο σύστημα και άτομα ικανά να διεκπεραιώσουν τα αντιπροσωπευτικά τους καθήκοντα και να μεταφέρουν εμπειρίες και γνώσεις στη νεότερη γενιά.

Οι κυριότεροι συντελεστές της επιτυχίας ήταν και θα συνεχίσει να είναι η εξασφάλιση εμπιστοσύνης και αναγνώρισης από τα άλλα γλωσσικά τμήματα και η ικανότητα διαμόρφωσης συνεργειών με ένα κοινό σύνθημα «Μπορούμε να κερδίσουμε δουλεύοντας όλοι μαζί!».

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣ ΕΓΚΡΙΣΗ

ΜΕΡΟΣ Ι

ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΕΘΝΙΚΩΝ ΑΡΧΩΝ – ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

A. Επαφές με την ελληνική πολιτική ηγεσία

Το πρώτο μέρος του απολογισμού αφιερώνεται στις πρόσφατες επαφές με την ηγεσία του ελληνικού Υπουργείου Παιδείας μετά τις εκλογές της 7ης Ιουλίου 2019. Οι επαφές αυτές απέδειξαν την ετοιμότητα και τα αντανακλαστικά του ΔΣ καθώς και τη συνέχιση των προσπαθειών καλής συνεργασίας που είχαν λάβει χώρα με συστηματικότητα ήδη από το 2015 με όλες τις προηγούμενες πολιτικές ηγεσίες (κυρίους Φίλη και Ζουράρι, κυρία Τζούφη).

Η Ένωση είχε την ευκαιρία να έχει δύο ξεχωριστές συναντήσεις με τη νέα πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και να εκφράσει τις θέσεις των γονέων σε όλο το φάσμα των θεμάτων των Ευρωπαϊκών Σχολείων που άπτονται της αρμοδιότητας των εθνικών Αρχών.

Η πρώτη συνάντηση πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα στις 26 Αυγούστου 2019 με την αρμόδια Υφυπουργό, κυρία Σοφία Ζαχαράκη. Η δεύτερη έλαβε χώρα στις Βρυξέλλες στις 25 Σεπτεμβρίου, στο πλαίσιο της επίσκεψης της Υπουργού, κυρίας Νίκης Κεραμέως στο σχολείο.

Οι δύο συναντήσεις ήταν ιδιαίτερα εποικοδομητικές. Μας δόθηκε καταρχάς η δυνατότητα να εξηγήσουμε την ιδιαιτερότητα του προγράμματος σπουδών και των τελικών εξετάσεων για την απόκτηση του Ευρωπαϊκού Απολυτηρίου. Αυτή καθιστά επιτακτική τη διατήρηση της αυτόνομης ποσόστωσης θέσεων για την εισαγωγή των αποφοίτων στα ελληνικά Πανεπιστήμια (κατηγορία 3). Καταδείχθηκε ο διεθνής χαρακτήρας των σπουδών και με τον τρόπο αυτό απαντήθηκε η δημαγωγική και αναίτια προσπάθεια στοχοποίησης των Ευρωπαϊκών Σχολείων και «υφαρπαγής» αριθμού θέσεων από άλλους φορείς της ομογένειας, οι οποίοι απευθύνθηκαν επανειλημμένα και με διαστρεβλωμένα επιχειρήματα στους Υπουργούς Παιδείας τόσο το 2018 (Κ. Γαβρόγλου) όσο και το 2019 (σχετικό δημοσίευμα του «Πρώτου Θέματος» της 11^{ης} Αυγούστου 2019). Παράλληλα στις δύο συναντήσεις βολιδοσκοπήθηκαν οι πολιτικοί στόχοι της νέας ηγεσίας αναφορικά με την πιθανή αλλαγή του συστήματος εισαγωγής στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση για τους

αποφοίτους ξένων σχολείων ως συνέπεια της παροχής μεγαλύτερης αυτονομίας στα Α.Ε.Ι. για τον καθορισμό του αριθμού των εισακτέων και της βάσης εισαγωγής. Η Ένωση υπεραμύνθηκε του κατοχυρωμένου ποσοστού θέσεων θεωρώντας ότι με την πρόσφατη θεαματική αύξηση του αριθμού των μαθητών στο Γυμνάσιο η αναλογία του αριθμού θέσεων σε ορισμένες ιδίως Σχολές «υψηλής ζήτησης» καθίσταται δυσμενέστερη.

Η Υπουργός και η Υφυπουργός διαβεβαίωσαν τους εκπροσώπους της Ένωσης για την αποφυγή αλλαγών το επόμενο διάστημα και έδειξαν ότι κατανοούν την αναγκαιότητα διατήρησης του υπάρχοντος συστήματος. Σε κάθε περίπτωση, ο διάλογος με τους εκπροσώπους γονέων θα είναι άμεσος.

Άλλα θέματα που τέθηκαν στις δύο προαναφερόμενες συναντήσεις ήταν τα εξής:

α) Το ιδανικό «προφίλ» εκπαιδευτικών προς απόσπαση, που θα πρέπει να συνδυάζει πραγματικές γλωσσικές δεξιότητες αλλά και πρόσφατη διδακτική εμπειρία (όπως αυτή κατοχυρώθηκε με την αλλαγή της κανονιστικής υπουργικής απόφασης περί αποσπάσεων το 2016).

β) Η καθιέρωση έγκαιρης διενέργειας των αποσπάσεων μερικούς μήνες πριν την έναρξη της επόμενης σχολικής χρονιάς, ώστε να παρέχεται πραγματικός χρόνος προσαρμογής και εξοικείωσης με το εκπαιδευτικό σύστημα.

γ) Την πρόβλεψη αύξησης του αριθμού των θέσεων στο απώτερο μέλλον, ιδίως ενός καθηγητών μαθηματικών στο Γυμνάσιο αλλά ενδεχομένως και ειδικοτήτων καθηγητών Φυσικής Αγωγής και Καλλιτεχνικών / Μουσικής στο Δημοτικό.

δ) Την ανάγκη συχνότερης παρουσίας των επιθεωρητών στο σχολείο, ώστε να διευκολύνονται η καθοδήγηση και η διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών αλλά και η επικοινωνία με τους γονείς.

ε) Τη δυνατότητα ουσιαστικής αξιολόγησης των αποσπασμένων εκπαιδευτικών από τον εθνικό επιθεωρητή και τη Διεύθυνση του σχολείου. Σε περίπτωση κατά την οποία εμφανίζεται χαμηλή αποδοτικότητα και μέγιστη δυσκολία εξυπηρέτησης του διδακτικού έργου, επισημάνθηκε η δυνατότητα ανάκλησης μετά από ερώτημα του σχολείου μέσα στα πλαίσια των υφιστάμενων κανόνων.

στ) Τέθηκε τέλος το ερώτημα συνεργασιών με τους εμπλεκόμενους φορείς στην Ελλάδα στο πλαίσιο της προετοιμασίας του εορτασμού των 200 ετών από την εθνική παλιγγενεσία.

Κατά την τελευταία της επίσκεψη η Υπουργός επισκέφθηκε τους χώρους του σχολείου, συνομίλησε με εκπαιδευτικούς και μαθητές όλων των επιπέδων και ενδιαφέρθηκε ουσιαστικά για το θεσμό των Ευρωπαϊκών Σχολείων, του οποίου η προαγωγή και εντός της ελληνικής επικράτειας αποτελεί μία από τις προτεραιότητες του Υπουργείου.

Β. Συναντήσεις με εθνικούς επιθεωρητές και άλλους υπευθύνους – Συναθροίσεις με εκπαιδευτικούς

Η Ένωση διατήρησε ανοικτούς διαύλους επικοινωνίας με τις δύο εθνικές επιθεωρήτριες των Ευρωπαϊκών Σχολείων, κυρίες Βαρβάρα Νίκα (Δημοτικό - Νηπιαγωγείο) και Μαργαρίτα Καλογρίδου (Γυμνάσιο), τον επικεφαλής του Ανωτάτου Συμβουλίου στη διάρκεια της ελληνικής Προεδρίας κύριο Κωνσταντίνο Μπατσίλα (βλ. αναλυτικά Μέρος Γ', III.) αλλά και τον Πρόεδρο της εξεταστικής επιτροπής του Ευρωπαϊκού Απολυτηρίου 2019, Καθηγητή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, κύριο Ανδρέα Φωτόπουλο για ορισμένα ζητήματα ποιότητας που ανέκυψαν στις τελευταίες εξετάσεις.

Οργανώθηκαν δύο συναντήσεις με την επιθεωρήτρια του πρωτοβάθμιου κύκλου με παρουσία γονέων στις 9 Νοεμβρίου 2018 και στις 21 Φεβρουαρίου 2019. Συζητήθηκε ένα ευρύ φάσμα ερωτήσεων που αφορούσαν το περιεχόμενο σπουδών, τη διδασκαλία καλλιτεχνικών μαθημάτων και την ποιότητα της διδασκαλίας. Αντίστοιχη συνάντηση προγραμματίζεται για τις 19 Νοεμβρίου 2019 με την επιθεωρήτρια του Γυμνασίου και εκπαιδευτικούς, προκειμένου να παρουσιαστούν οι αλλαγές στο πρόγραμμα διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος της Γλώσσας - Λογοτεχνίας αλλά και να συζητηθούν γενικότερα θέματα που αφορούν την ποιότητα σπουδών.

Η Ένωση επανέλαβε σε κάθε περίπτωση (Διοικητικό Συμβούλιο του Σχολείου παρουσία του Γενικού Γραμματέα, συναντήσεις με την Υπουργό και Υφυπουργό Παιδείας) την ανάγκη τακτικότερης παρουσίας των εθνικών επιθεωρητών στο σχολείο και της συστηματικής αξιολόγησης, καθοδήγησης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών για την αποτελεσματικότερη άσκηση των καθηκόντων τους. Παράλληλα υποστήριξε προς τη διεύθυνση του σχολείου την παροχή δυνατοτήτων προσωπικής επιμόρφωσης – αυτοβελτίωσης μετά από αίτημα των ίδιων των εκπαιδευτικών, ώστε να διαμορφωθεί ένα πλαίσιο επαγγελματικής εξέλιξης αντίστοιχο με αυτό που ισχύει σε εθνική βάση και από το οποίο αποσυνδέεται ο εκπαιδευτικός κατά τη διάρκεια της απόσπασής του στα Σχολεία. Όλες οι σχετικές προτεραιότητες εκπαιδευτικής επιμόρφωσης αποτελούν πλέον μέρος του ετήσιου και πολυετούς σχεδίου δράσης του σχολείου μας.

Η Ένωση υποστήριξε αποφασιστικά με συγκεκριμένες παρεμβάσεις στα αρμόδια όργανα του σχολείου όλες τις προτάσεις που κατατέθηκαν από εκπαιδευτικούς όλων των επιπέδων και αφορούσαν τη βελτίωση εκπαιδευτικής προσφοράς και ανάπτυξης νέων δεξιοτήτων (Cansat, Coding, Erasmus+, στοχευμένες επιμορφώσεις).

Στο επίπεδο της ανάπτυξης και εδραίωσης κλίματος σχολικής κοινότητας η Ένωση διοργάνωσε κοινωνικές συναθροίσεις με εκπαιδευτικούς. Η πρώτη έλαβε χώρα στις 18 Ιανουαρίου 2019 (κοπή βασιλόπιτας), όπου παρέστησαν ακόμη εκπρόσωποι τάξεων του ελληνικού τμήματος, ενώ ακολούθησε η (προαιρετική) συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο δείπνο προς τιμή του Ολυμπιονίκη Πετρούνια στις 9 Μαΐου. Τέλος την 1^η Ιουλίου αποχαιρέτισαμε εγκάρδια τους εκπαιδευτικούς, η απόσπαση των οποίων ολοκληρώθηκε με το τέλος της προηγούμενης σχολικής χρονιάς, τις κυρίες Μαρία Παπαδοπούλου και Φωτεινή Καρμίρη καθώς και τον κύριο Μιχάλη Μανωλόπουλο.

Γ. Συναντήσεις ενημέρωσης με γονείς – Μετάβαση σε ανώτερο εκπαιδευτικό κύκλο

Σε συνέχεια της καλής παράδοσης που διαμορφώθηκε τα τελευταία χρόνια το ΔΣ οργάνωσε σε συνεργασία με τις Νηπιαγωγούς μία ανοιχτή ενημερωτική συνάντηση των γονέων για τη μετάβαση στο Δημοτικό στις 16 Μαΐου 2019. Μία αντίστοιχη συνάντηση για τη μετάβαση στο Γυμνάσιο μπορεί να πραγματοποιηθεί το Μάιο-Ιούνιο 2020.

Υπογραμμίζεται ότι το κορυφαίο ζήτημα της κατάλληλης προετοιμασίας και ενημέρωσης μαθητών και γονέων σε όλο το φάσμα των πρακτικών και παιδαγωγικών θεμάτων τέθηκε με επίταση σε αλληπάλληλες συνεδριάσεις των δύο Εκπαιδευτικών Συμβουλίων (βλ. αναλυτικά Μέρος II), όπου και αποφασίσθηκε ο ορισμός εκπαιδευτικών – ειδικών συντονιστών μετάβασης αλλά και η υιοθέτηση συστήματος «μαθητών - συμβούλων» (mentoring).

Δ. Συνεργασίες με φορείς –

Η Ένωση ως «γέφυρα» εκπαίδευσης και πολιτισμού

Η εξωστρέφεια της Ένωσης διατηρήθηκε αμείωτη σε τοπικό επίπεδο καθώς και με επαφές στην Ελλάδα.

Η συνεργασία με το «Λύκειο Ελληνίδων Βρυξελλών» στην έλευση του μουσικοσυνθέτη και καλλιτεχνικού Διευθυντή της Εθνικής Λυρικής Σκηνής, κυρίου Νίκου Ξανθούλη τον Απρίλιο 2019 προσέφερε σε μαθητές και τους εκπαιδευτικούς μοναδικές συγκινήσεις στα ακούσματα μελοποιημένης αρχαίας ελληνικής ποίησης με συνοδεία ανακατασκευασμένης – πρότυπης κλασικής λύρας.

Η μεταφορά των σχολικών βιβλίων για όλες τις τάξεις (με εξαίρεση τα νέα βιβλία Γλώσσας της τελευταίας τάξης του Λυκείου, η κυκλοφορία των οποίων καθυστέρησε λόγω της αλλαγής του προγράμματος σπουδών στην Ελλάδα) έλαβε χώρα για μία ακόμη χρονιά με την ευγενική χορηγία της μεταφορικής εταιρίας «Ορθέε Βεινογιου». Η συνεργασία με το προσωπικό και την τοπική αντιπρόσωπο ήταν άψογη.

Σημαντικό είναι να αναφερθεί ακόμη η ολοένα και στενότερη συνεργασία με τους Έλληνες εκπροσώπους των τάξεων στο EEB1 – Berkendael με αποκορύφωμα μία κοινή συνεδρίαση του ΔΣ με αυτούς τον Απρίλιο 2019. Η μεταφορά των σχολικών βιβλίων της Α΄ Δημοτικού έγινε με μέριμνα της Ένωσης αποδεικνύοντας έμπρακτα την αλληλεγγύη και το ενδιαφέρον μας. Απευθύνουμε προσκλήσεις για την επίσκεψη μαθητών στο Springfest 2019 αλλά και στην Έκθεση βιβλίου στις 14 Νοεμβρίου.

Επιπλέον, συνεργαστήκαμε εξαιρετικά με τις εκδόσεις «Πατάκη» στο πλαίσιο της επίσκεψης του συγγραφέα Μάνου Κοντολέων (προετοιμασία αφίσας και αποστολή τίτλων βιβλίων για την καλύτερη προετοιμασία των μαθητών) αλλά και τις εκδόσεις «Μεταίχιμο» (μεταφορά τίτλων βιβλίων ως δωρεά στη βιβλιοθήκη του σχολείου μετά την επιτυχία μαθητών του σχολείου στο πλαίσιο διαγωνισμού ανάγνωσης).

Κλείνοντας χαιρετίζουμε την προθυμία του Ιδρύματος Ελευθερίου Βενιζέλου να μας παραχωρήσει για τη διάρκεια αυτής της σχολικής χρονιάς τη μουσειοσκευή του, που αποτελεί ένα πολύτιμο εργαλείο για την καλύτερη επαφή των μαθητών του ελληνικού τμήματος με την πρόσφατη ιστορία αλλά και να καλύψει ένα μέρος των εξόδων αποστολής της. Είμαστε ευγνώμονες!

Ε. Εσωτερική λειτουργία του ΔΣ

Το ΔΣ συνήλθε σε μηνιαίες συνεδριάσεις με διαρκή πρόσκληση στα δύο αναπληρωματικά μέλη, τα οποία συνεισέφεραν με ιδέες και γνώμες στη λήψη των τελικών αποφάσεων. Η παρουσία των μελών αυτών αποσκοπούσε ιδίως στην εξοικείωσή τους με την εσωτερική λειτουργία αλλά και την ευρύτερη ενημέρωσή τους για θέματα λειτουργίας του σχολείου.

Επιδιώχθηκε η προετοιμασία των θεμάτων από τους εισηγητές – μέλη του ΔΣ με την αποστολή της ημερήσιας διάταξης και των σχετικών κειμένων μία εβδομάδα πριν την ημερομηνία της προγραμματισμένης συνεδρίασης. Οι γονείς μπορούν να αναζητήσουν τα πρακτικά των συνεδριάσεων του ΔΣ στην ιστοσελίδα <https://elparentsbxl.eu/sunedriaseis-ds/>

Το ΔΣ παρακολούθησε συστηματικά την εξέλιξη των εκπαιδευτικών θεμάτων με συζητήσεις τόσο ως προς την προετοιμασία όσο και μετά τη διεξαγωγή των συνεδριάσεων των Εκπαιδευτικών Συμβουλίων του σχολείου και του ΔΣ της ΑΡΕΕΕ.

Οι βασικές πληροφορίες και τα έγγραφα προς ενημέρωση και σχολιασμό κυκλοφορούσαν συστηματικά.

Με σκοπό την καλύτερη παρακολούθηση των θεμάτων ανά κύκλο στο Γυμνάσιο το ΔΣ «πειραματίστηκε» με τον ορισμό συντονιστών των ακόλουθων κύκλων S1 – S3, S4 – S5 και S6 – S7. Η προσπάθεια αυτή θα αποτιμηθεί καλύτερα στο μέλλον, μια και τα όποια αποτελέσματα προϋποθέτουν σταθερή λειτουργική σχέση μεταξύ των μελών του ΔΣ και των εκπροσώπων των τάξεων.

ΣΤ. Οικονομικός απολογισμός

Τα αποτελέσματα της οικονομικής χρήσης περιλαμβάνονται στον ακόλουθο πίνακα.

Τα αποτελέσματα της οικονομικής χρήσης περιλαμβάνονται στον ακόλουθο πίνακα.

Υπόλοιπο προηγούμενης χρονιάς	€ 1,058.13
Εισφορές μελών 2018 - 2019 (συνολικά 79 μέλη)	€ 1,975.00
Πιστωτικοί τόκοι	€ 1.23
Κοπή πίτας*	-€ 405.00
Έξοδα για BOOKFAIR	-€ 118.90
Επίσκεψη παρα-ολυμπιονίκη Μάκη Καλαρά (διαμονή, μετακίνηση)**	-€ 703.72
Επίσκεψη ολυμπιονίκη/παγκόσμιου πρωταθλητή Λευτέρη Πετρούνια**	-€ 678.30
Επίσκεψη Γεωργίου Νάκου, Αστυνομίου της Διεύθυνσης Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος**	-€ 474.50
Επίσκεψη συνθέτη Νίκου Ξανθούλη	-€ 294.22
Έξοδα Springfest	-€ 102.57
Αναμνηστικά δώρα αποχωρούντων εκπαιδευτικών (Μ. Παπαδοπούλου, Φ. Καρμύρη, Μ. Μανωλόπουλος)**	-€ 118.00
Επίσκεψη συγγραφέα Μάνου Κοντολέων "Γιορτή βιβλίου 2019"	-€ 318.39
Σεμινάρια μουσικοκινητικής αγωγής με τη Σοφία Καμαγιάννη (αεροπορικό εισιτήριο)	-€ 213.32
Εισφορές μελών 2019 - 2020 (προσωρινά στοιχεία)	€ 1,250.00

Υπόλοιπο: € 857.44

*επιπλέον ποσό 345€ καλύφθηκε από τα μέλη του ΔΣ

** επιπλέον κόστος δείπνων προσκεκλημένων/τιμωμένων, καλύφθηκε από τα μέλη του ΔΣ

Η χρηματοδότηση των εκδηλώσεων της Ένωσης ήταν είτε πλήρης είτε μερική σε συνδυασμό με κάλυψη εξόδων από άλλους φορείς, όπως αναλυτικά δηλώνεται στο Παράρτημα του παρόντος απολογισμού.

Η Ένωση ευχαριστεί ειλικρινά τα εγγεγραμμένα μέλη για το ενδιαφέρον και τη στήριξή τους, που επέτρεψαν την επιτυχή ολοκλήρωση των δράσεων με έναν πενιχρό προϋπολογισμό και αυτοχρηματοδότηση – σε ορισμένες περιπτώσεις - από τα ίδια τα μέλη του ΔΣ.

Κατά την τελευταία του συνεδρίαση στις 7 Νοεμβρίου το ΔΣ ενέκρινε τις βασικές αρχές για τη μελλοντική οργανωτική και οικονομική κάλυψη των εκδηλώσεων που διοργανώνει η Ένωση.

Z. Εκδηλώσεις

Σημαντικές εκδηλώσεις διοργανώθηκαν με πρωτοβουλία της Ένωσης στη διάρκεια και αυτής της περιόδου. Ο πλήρης κατάλογος αναφέρεται στο Παράρτημα. Η θεματική τους ποικιλία (λογοτεχνικές, αρχαιογνωστικές, μουσικο-επιμορφωτικές, διαλέξεις σε θέματα σύγχρονων κοινωνικών προκλήσεων, διαλέξεις και συναντήσεις με μεγάλους αθλητές – σύμβολα ήθους και αγωνιστικότητας) αποτελεί ένα μικρό μόνο δείγμα των δυνατοτήτων αλλά και της διάθεσης προσφοράς του συλλόγου.

Αξίζει να αναφερθεί ότι παρόμοιες εκδηλώσεις επαφής με την κοινωνία και τις δημιουργούς της διοργανώνονται σε όλα τα αξιόλογα δημόσια και ιδιωτικά σχολεία, καθώς αποτελούν μοναδικές ευκαιρίες έμπνευσης αλλά και έκφρασης αναζητήσεων από τους μαθητές.

H. Επικοινωνία

Το ΔΣ στήριξε την επικοινωνιακή του δράση σε τρεις άξονες:

α) Την ανάρτηση στην ιστοσελίδα της Ένωσης www.elparentsbxl.eu βασικών κειμένων λειτουργίας και χρήσιμων συνδέσμων και ειδήσεων

β) Την αποστολή μηνυμάτων προς τους εκπροσώπους (cascade system) για προώθηση σε όλους τους γονείς που αφορούν ιδίως άμεσες ενέργειες και επείγουσες ειδήσεις

γ) Τη συστηματική αξιοποίηση της σελίδας Facebook της Ένωσης (El Ixelles) για ανακοινώσεις και θέματα γενικότερου εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος. Η σελίδα αυτή κοινωνικής δικτύωσης γνώρισε μεγάλη επιτυχία. Σε αρκετές περιπτώσεις απαντήθηκαν ερωτήσεις χρηστών εντός της ημέρας. Η παρακολούθησή της από περίπου 560 άτομα (γονείς του σχολείου και άλλους χρήστες) και η πολύ θετική ανταπόκριση στις αναρτήσεις μας δημιουργούν αισιοδοξία για τη διεύρυνση και απήχηση της δράσης της Ένωσης στο μέλλον.

Ενεργοποιήθηκε παράλληλα η τεχνική δυνατότητα αποστολής ενημερωτικών μηνυμάτων (newsletters) μέσω της ιστοσελίδας. Η χρήση της στο μέλλον θα κριθεί από τον αριθμό εγγραφών στη διαθέσιμη φόρμα.

Θ. Ρόλος εθελοντών

Δε χωρά καμία αμφιβολία ότι η παρουσία πολλών γονέων εθελοντών σε διάφορες δράσεις ενίσχυσε σημαντικά τα αποτελέσματα της δράσης της Ένωσης.

Η συστηματική συμμετοχή τους στη λειτουργία της βιβλιοθήκης (βλ. σχετικά στο κεφάλαιο Ι΄) αλλά και η ενθουσιώδης προσφορά σε διάφορες θέσεις στην ετήσια γιορτή του σχολείου (Springfest) αλλά και στη διανομή των σχολικών βιβλίων εντός των τάξεων είναι μόνο μερικά παραδείγματα αξιέπαινης, ανιδιοτελούς προσφοράς.

Ι. Βιβλιοθήκη

Το ΔΣ της Ένωσης συνεχίζει την προσπάθεια οργάνωσης της βιβλιοθήκης του Ελληνικού Τμήματος. Μέσα στο πλαίσιο αυτό:

- Διοργανώνεται η **Γιορτή Βιβλίου** στις 14 Νοεμβρίου 2019 σε συνεργασία με τους συντονιστές βιβλιοθήκης όλων των γλωσσικών τμημάτων και το βιβλιοπωλείο PERIPLE. Ποσοστό των εσόδων της εκδήλωσης του 2019 θα διατεθούν για την απόκτηση νέων τίτλων για το Ελληνικό Τμήμα της Βιβλιοθήκης Δημοτικού.
- **Ανανεώνεται** η ομάδα εθελοντών οι οποίοι συμμετέχουν ενεργά σε όλες τις δραστηριότητες της βιβλιοθήκης, δηλαδή τη διαλογή, ταξινόμηση και καταλογογράφηση βιβλίων που προέρχονται από δωρεές, καθώς και βιβλίων που τοποθετούνται στο **Centre de Documentation des profs**, το οποίο λειτουργεί πλέον κανονικά.
- Συνεχίζεται η **καταλογογράφηση** παλαιότερων (κυρίως Γυμνασίου) και νέων βιβλίων που αποτελούν μέρος της ετήσιας παραγγελίας λογοτεχνικών βιβλίων, καθ' υπόδειξη των εκπαιδευτικών Δημοτικού και Γυμνασίου.
- **Εκπαιδύεται** η ομάδα εθελοντών από την κ. Tasiaux Annick στην Ιαπωνική τεχνική αφήγησης παραμυθιών **Kamishibai**. Οι εθελοντές **μεταφράζουν και προετοιμάζουν** την αφήγηση παραμυθιού για μικρά παιδιά. **Παρουσιάζουν** μια ιστορία κατά τη διάρκεια του **SPRINGFEST** με πολύ μεγάλη επιτυχία!
- **Διοργανώνεται** κατά το **SPRINGFEST Εκθετήριο μεταχειρισμένων βιβλίων για όλα τα γλωσσικά τμήματα** με διοργανώτριες τις κκ Αραμπατζή και Steenhouwer. Τα έσοδα εντάσσονται στον προϋπολογισμό του **SPRINGFEST**. Το Ελληνικό Τμήμα του Δημοτικού **πρωτοστατεί** και σ' αυτή τη δραστηριότητα, τόσο με τη δωρεά βιβλίων όσο και με τη βοήθεια των εθελοντών. Όσα βιβλία δεν πωλήθηκαν προσφέρθηκαν αρχικά στους εκπαιδευτικούς, τα εναπομείναντα σε μη κερδοσκοπικές οργανώσεις.

- Στο πλαίσιο της **μετάβασης** από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό (Ιούνιος 2019), διοργανώνεται παράσταση **Kamishibai** στον χώρο της βιβλιοθήκης Δημοτικού, **αφήγηση δηλαδή παραμυθιού σε παιδιά του Νηπιαγωγείου με συνδυασμό της νέας τεχνικής, μουσικής και τραγουδιού** από τους Μαργαρίτη Γιάννη και Ραφτοπούλου Κατερίνα (<https://en.wikipedia.org/wiki/Kamishibai>) .
- **Ενημερώνονται** οι εκπαιδευτικοί Δημοτικού σε ιδιαίτερη συνάντηση για τα νέα βιβλία που διατίθενται στη βιβλιοθήκη Δημοτικού το τρέχον έτος.

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Ένωσης θα ήθελε να ευχαριστήσει όλους τους εθελοντές γονείς για τον ενθουσιασμό και τη συνεργασία καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς.

- Για το **πρόγραμμα Lunch Hours**, τη Δευτέρα και την Τρίτη
- Για την **καταλογογράφηση**
- Για την **πλαστικοποίηση**
- Για τη **Γιορτή Βιβλίου Νοεμβρίου 2019**. Επίσης, ένα μεγάλο ευχαριστώ στους **γονείς** που προσφέρθηκαν να βοηθήσουν στο **Ελληνικό Εκθετήριο**
- Ιδιαίτερες ευχαριστίες στην κ. Κατσίκια Μάρω που για μια ακόμη φορά **σχεδίασε το γράφημα (poster)** της Γιορτής Βιβλίου, καθώς και τους σελιδοδείκτες που θα δοθούν στα παιδιά του Δημοτικού
- Τις νηπιαγωγούς, τις δασκάλες και ιδιαίτερα την κ. Κουγιά Βασιλική, συντονίστρια των εκπαιδευτικών Δημοτικού, καθώς και τους εκπαιδευτικούς Γυμνασίου για τη συνεχή υποστήριξη και την άψογη συνεργασία τους.

ΜΕΡΟΣ II

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

A. Εκπαιδευτικό Συμβούλιο Γυμνασίου

Νέα βαθμολογική κλίμακα: οι γονείς από την πρώτη στιγμή παρακολουθούν στενά την εισαγωγή και την εφαρμογή του νέου βαθμολογικού συστήματος. Από την αρχή πρότειναν να συσταθεί ειδική επιτροπή παρακολούθησής του στο πλαίσιο του σχολείου καθώς και τη συλλογή στατιστικών στοιχείων τα οποία θα επεξεργάζεται καθηγητής που θα οριστεί από τη Διεύθυνση. Τα πρώτα στατιστικά δεν δείχνουν πτώση, οι γονείς ζητούν από τη Διεύθυνση μεγαλύτερο δείγμα και περαιτέρω ανάλυση (ανά τάξη, ανά γλωσσικό τμήμα). Προτείνουν δε τη σύσταση ειδικής ομάδας εργασίας εντός του σχολείου για την αξιολόγησή της.

Επειδή βρίσκονται σε εκκρεμότητα οι εθνικές πολιτικές για την αντιστοίχιση των βαθμολογιών, οι γονείς παγίως ζητούν να τεθεί το ζήτημα υπό πολιτική διεύθυνση στο Ανώτατο Συμβούλιο τον Δεκέμβριο του 2019.

Θέματα ΒΑC: οι γονείς παρακολουθούν τα θέματα που σχετίζονται με το Ευρωπαϊκό Απολυτήριο και επιμένουν στο ζήτημα της άψογης ποιοτικά μετάφρασης των θεμάτων των εξετάσεων. Μάλιστα αντιπροσωπεία γονέων είχε ήδη θέσει το ζήτημα της πλημμελούς διατύπωσης στο αρμόδια Τμήμα του Γραφείου του Γενικού Γραμματέα, πριν προκύψει το πρόβλημα με τα θέματα Βιολογίας στις εξετάσεις του 2019.

Η πρόσβαση των μαθητών στα γραπτά τους είναι ένα θέμα που θέλει περαιτέρω διευκρινήσεις από πλευράς Σχολείου και αρμοδίου τμήματος ΒΑC της Γενικής Γραμματείας.

Οι γονείς επιμένουν στην ανάγκη έγκαιρης έκδοσης κοινών ερμηνευτικών προτύπων και οδηγιών για το ΒΑC 2021, καθώς θα διεξαχθούν για πρώτη φορά με βάση τη νέα βαθμολογική κλίμακα.

Ζητούν ακόμη τη διασφάλιση ότι δεν θα υποβαθμιστεί το Ευρωπαϊκό Απολυτήριο και δεν θα υπάρξουν δυσμενείς επιπτώσεις όσον αφορά την εισαγωγή σε Πανεπιστήμια.

Κατόπιν αιτήματος των γονέων αποφασίστηκε να αυξηθούν οι ημέρες των προφορικών εξετάσεων το 2020, ώστε να αποφεύγεται η ταλαιπωρία των μαθητών.

Κατόπιν αιτιάσεων των γονέων το Σχολείο επεξεργάζεται σε συνεργασία με την ΑΡΕΕΕ, νέες μορφές και χώρους εορτασμού της Βαc Day, με κατάργηση των παιχνιδιών με αφρούς και της κατάβρεξης με σαμπάνια.

Πολιτική επικοινωνίας/χρήση συστήματος sms (School Messaging System): Η συστηματική χρήση του sms αποτελεί πάγια διεκδίκηση των γονέων. Το σχολείο έδωσε τους κανόνες χρήσης στους εκπροσώπους των γονέων. Δυστυχώς ένα ποσοστό καθηγητών εξακολουθεί να μην το χρησιμοποιεί. Το ΔΣ της ΑΡΕΕΕ επεξεργάζεται και θα υποβάλλει στη Διεύθυνση βελτιωτικές προτάσεις με στόχο την πληρέστερη δυνατή και εναρμονισμένη χρήση του συστήματος από τους εκπαιδευτικούς.

Στην πολιτική επικοινωνίας, μετά από επιμονή των γονέων, το Σχολείο επανήλθε στο προηγούμενο ηλεκτρονικό ημερολόγιο. Στο θέμα των συναντήσεων γονέων – εκπαιδευτικών στην αρχή της σχολικής χρονιάς, το σχολείο πιέζεται να επανέλθει στο προηγούμενο ενημερωτικό σχήμα, όπου θα εμφανίζονται όλοι οι καθηγητές ή τουλάχιστον δύο εκπρόσωποί τους, οι οποίοι θα πρέπει να είναι πλήρως ενημερωμένοι και να καλύπτουν όλα τα γνωστικά πεδία.

Θέματα πειθαρχίας στην τάξη: Οι γονείς κατόπιν συζήτησης απέρριψαν πρόταση του ισπανικού τμήματος για επιβολή συλλογικής τιμωρίας σε όσα παιδιά απειθαρχούν στο μάθημα. Προτείνουν και επιμένουν στην εφαρμογή αποτελεσματικών και αναλογικών μέτρων πειθαρχίας, ώστε να επανέρχεται η ομαλότητα στη λειτουργία της τάξης. Σε τέτοια περίπτωση σημαντικό έργο θα πρέπει να αναλαμβάνουν οι σχολικοί σύμβουλοι αλλά και η Διεύθυνση.

Υπερπληθυσμός ΕΣ: Ευτυχώς η λύση μετεγκατάστασης των τάξεων S6-S7 στο συγκρότημα Arts-Loi εγκαταλείφθηκε. Ωστόσο, το πρόβλημα υπερπληθυσμού στο Σχολείο είναι υπαρκτό και χωρίς άμεση διέξοδο εκτόνωσης. Αυτό σημαίνει πρακτικά σειρά προβλημάτων στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου, τα οποία η Διεύθυνση με τη συνεργασία των γονέων καλείται να αντιμετωπίσει (λχ. διάρκεια σχολικού χρόνου μέσα στην εβδομάδα – διαλείμματα, λειτουργία καντίνας και καφετέριας), ώστε να τεθούν σε ισχύ από το Σεπτέμβριο 2020.

Διδασκαλία ICT: Οι γονείς εισηγούνται εμπλουτισμό των μαθημάτων Πληροφορικής ενόψει του νέου προγράμματος σπουδών για τις ψηφιακές δεξιότητες. Προτείνουν τη διοργάνωση ανοικτής συνδιάσκεψης για STEM (Science Technology Engineering Mathematics) and Robotics μεταξύ των Ευρωπαϊκών Σχολείων, την εισαγωγή μαθήματος Πληροφορικής στο Δημοτικό αλλά και τη δυνατότητα εξετάσεων ECDL (European Computer Driving License) στο σχολείο σε προέκταση των εσωτερικών εξετάσεων για την απόκτηση διπλωμάτων γνώσης ξένων γλωσσών. Οι γονείς ζήτησαν και πέτυχαν τη δημιουργία θέσης συντονιστών για το STEM και για το πρόγραμμα Erasmus Plus.

Σχολικές εκδρομές: Ορίστηκε διμερής συνάντηση της υπεύθυνης εκπαιδευτικού για τις σχολικές εκδρομές με εκπρόσωπο γονέων για όλα τα πρακτικά ζητήματα της «γλωσσικής εκδρομής» της S3. Για τις εκδρομές της S6 θα γίνει προσπάθεια να βελτιωθεί η ποιότητα του φαγητού.

B. Εκπαιδευτικό Συμβούλιο Νηπιαγωγείου / Δημοτικού

- Συνεχίστηκε η στενή συνεργασία και ο συντονισμός με άλλα γλωσσικά τμήματα για την προώθηση θεμάτων που απασχολούν τους γονείς μέσω της ομάδας εργασίας της ΑΡΕΕΕ για το Δημοτικό. Ασκήθηκαν έντονες πιέσεις για το «γλωσσικό ταξίδι» της L2 (αγγλική γλώσσα) των μαθητών της P5 και διασφαλίστηκε ότι το ταξίδι αυτό θα γίνει εκ νέου στο Ηνωμένο Βασίλειο το σχολικό έτος 2019-2020.
- Σε συνεργασία με τη Διεύθυνση καταρτίστηκε κανονισμός για τα εκπαιδευτικά ταξίδια και τις μονοήμερες εξόδους στο Δημοτικό σύμφωνα με της κατευθυντήριες γραμμές του Γραφείου των Ευρωπαϊκών Σχολείων αναφορικά με τα σχολικά ταξίδια στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό. Ο κανονισμός θα ισχύσει ήδη από τη σχολική χρονιά 2019-2020.
- Έπειτα από την έντονη αντίδραση των εκπροσώπων γονέων και της ΑΡΕΕΕ, άλλαξε το προτεινόμενο από τη Διεύθυνση του σχολείου μοντέλο σχολικών ταμείων που πρόβλεπε την χρήση λογαριασμού γονέων -σούπερ ταμίων- αντί των εκπαιδευτικών για την οργάνωση ομαδικών δραστηριοτήτων και εξόδων. Η Διεύθυνση συμφώνησε να ισχύσει ένα νέο σύστημα από τη φετινή χρονιά σύμφωνα με το οποίο οι γονείς θα λαμβάνουν ατομικό τιμολόγιο από το σχολείο στην αρχή της χρονιάς με το κόστος της συμμετοχής του παιδιού στις ομαδικές εκδρομές.
- Μετά από αίτημα των εκπροσώπων γονέων, υπήρξε μεγαλύτερη εμπλοκή των εκπαιδευτικών και συνεργασία με της υπεύθυνους της AXADO κατά τη διάρκεια των παρεμβάσεων στο θέμα της σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης για της μαθητές της P5 και στο πλαίσιο του 'Ανακαλύπτω τον κόσμο'. Συμφωνήθηκε το σχολείο να ενημερώνει εκ των προτέρων τους γονείς για την ακριβή ημερομηνία διεξαγωγής των σεμιναρίων, το θέμα να έχει ήδη συζητηθεί στην τάξη από τους εκπαιδευτικούς και να διασφαλίζεται η μετάφραση των παρεμβάσεων στη μητρική γλώσσα των παιδιών από έναν ενήλικα, δεδομένου ότι οι παρεμβάσεις γίνονται στα αγγλικά, γαλλικά ή και γερμανικά.
- Ασκήθηκαν πιέσεις για πιο ξεκάθαρη και συνεκτική πολιτική στήριξης των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες στο πλαίσιο της επικαιροποίησης των κατευθυντήριων γραμμών για τη μαθησιακή υποστήριξη, σύμφωνα με το νέο Σχέδιο Δράσης του Γραφείου των Ευρωπαϊκών Σχολείων. Η νέα πολιτική του σχολείου αναμένεται να είναι έτοιμη μέχρι το τέλος του τρέχοντος σχολικού έτους. Στη συνέχεια θα οριστεί μία ενημερωτική συνάντηση για όλους της γονείς, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας ενόψει της έναρξης εφαρμογής της από τη σχολική χρονιά 2020-2021.

- Συζητήθηκε η συμμετοχή του Δημοτικού στο σχολικό πρόγραμμα Kiva κατά του σχολικού εκφοβισμού καθώς και στο Erasmus+ από τη σχολική χρονιά 2019 -2020.
- Τέλος, τέθηκαν διάφορα άλλα θέματα: η πολιτική πρόσβασης των γονέων στο σχολείο και η έλλειψη ομοιόμορφης και σαφούς πολιτικής στάθμευσης στο πάρκινγκ του σχολείου, το νέο ωράριο εισόδου των μαθητών το πρωί (8 πμ), η πολιτική συλλογής και επεξεργασίας προσωπικών δεδομένων, η αναδιοργάνωση της άνω αυλής του Δημοτικού και η καλύτερη επιτήρηση και απασχόληση των μαθητών στα διαλείμματα, τα προβλήματα μετάβασης από την P5 στην S1 με έμφαση στην κάλυψη των γνωστικών κενών ανάμεσα στις δύο βαθμίδες, ιδίως όσον αφορά μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες, αλλά και για όλους τους μαθητές με βάση τα αναλυτικά προγράμματα, καθώς και η οργάνωση δραστηριοτήτων 'Μαθαίνω να μαθαίνω' για τα παιδιά του Δημοτικού με στόχο την πιο ομαλή μετάβασή τους στο Γυμνάσιο. Συζητήθηκαν ακόμη η ανεπαρκής διδασκαλία πληροφορικής στο Δημοτικό, η υπό αναθεώρηση νέα γλωσσική πολιτική των Ευρωπαϊκών Σχολείων και η προτεινόμενη εισαγωγή της L3 στην P4, η μη συστηματική διδασκαλία μουσικής, εικαστικών και γυμναστικής και η δυνατότητα οργάνωσης συμπληρωματικών δραστηριοτήτων για την ενίσχυση της διδασκαλίας, τα κριτήρια και η διαδικασία ανάμιξης των τάξεων στο Δημοτικό και η επικαιροποίηση της πολιτικής ανάμιξης (MAT > P1, P3, P5 > S1), οι έγκαιρες αποσπάσεις των εκπαιδευτικών, η οργάνωση των μαθημάτων κολύμβησης, φιλανθρωπικές δράσεις κ.α.

Περισσότερες πληροφορίες για επιμέρους θέματα μπορούν να αναζητηθούν στα πρακτικά του Συμβουλίου της περιόδου Οκτωβρίου 2018 έως Οκτωβρίου 2019.

ΜΕΡΟΣ ΙΙΙ

Χρονολόγιο εκδηλώσεων και άλλων δράσεων του ελληνικού τμήματος με την οικονομική και οργανωτική υποστήριξη της Ένωσης

27 Μαρτίου 2019	Διαλέξεις του παρα-ολυμπιονίκη Μάκη Καλαρά στο πλαίσιο της Ημέρας αποδοχής της διαφορετικότητας για μαθητές P4-P5 και S2-S3 (κάλυψη όλων των εξόδων)
9 Απριλίου 2019	Ο συνθέτης Νίκος Ξανθούλης παρουσιάζει στους μαθητές της S4 την αρχαία λύρα και συνοδεύει μουσικά αρχαία ελληνική ποίηση (κάλυψη αεροπορικού εισιτηρίου, συν-διοργάνωση με το "Λύκειο Ελληνίδων Βρυξελλών")
9 Μαΐου 2019	Ο χρυσός Ολυμπιονίκης και παγκόσμιος πρωταθλητής Λευτέρης Πετρούνιας επισκέπτεται τη γιορτή Springfest - Δύο παρουσιάσεις σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς (κάλυψη όλων των εξόδων)
15-16 Μαΐου 2019	Ημερίδα και διαλέξεις του Γεωργίου Νάκου, Αστυνόμου της Διεύθυνσης Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος με θέμα "τους κινδύνους στο διαδίκτυο και τα κοινωνικά δίκτυα" για μαθητές P4 - S4 και γονείς (κάλυψη όλων των εξόδων)
Σεπτέμβριος 2019	Μεταφορά σχολικών βιβλίων και τίτλων παιδικής λογοτεχνίας των εκδόσεων "Μεταίχμιο" (με χορηγία της μεταφορικής εταιρίας Ογρηέ Βεινογιου)
Οκτώβριος 2019	Μεταφορά μουσειοσκευής του Ιδρύματος Ελευθερίου Βενιζέλου (κάλυψη της μιας ταχυδρομικής αποστολής· η δεύτερη πραγματοποιήθηκε με έξοδα του Ιδρύματος)
13-15 Νοεμβρίου 2019	Ο βραβευμένος συγγραφέας Μάνος Κοντολέων στη "Γιορτή βιβλίου 2019" - Εργαστήρια στις τάξεις του Δημοτικού και στη S2 (κάλυψη όλων των εξόδων· η χορηγία των τίτλων βιβλίων του συγγραφέα αποτέλεσε χορηγία των εκδόσεων Πατάκη)
25-29 Νοεμβρίου 2019	Σεμινάρια μουσικοκινητικής αγωγής με τη Σοφία Καμαγιάννη (κάλυψη αεροπορικού εισιτηρίου)

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΑΡΕΕΕ

A. Προκλήσεις και αποτελέσματα

Στο Μέρος αυτό επισημαίνονται οι κυριότερες προκλήσεις της περασμένης περιόδου με αξιολογική σειρά (με κριτήριο την επίταση των κινδύνων για την ομαλή λειτουργία του σχολείου και της ΑΡΕΕΕ). Οι παρατηρήσεις που ακολουθούν αποτελούν προ-είκασμα των αποτελεσμάτων που θα παρουσιαστούν αναλυτικότερα στη ΓΣ της ΑΡΕΕΕ στις 3 Φεβρουαρίου 2020.

Καταρχάς είναι σαφές ότι οι **διαδοχικές αλλαγές σε επίπεδο διεύθυνσης του σχολείου** τα τελευταία χρόνια αποτέλεσαν τον κυριότερο ανασχετικό παράγοντα προόδου, καθώς δεν κατέστη δυνατή η χάραξη μιας συνεπούς πολιτικής σε σειρά εκκρεμών θεμάτων, αν και η επίλυση είχε δρομολογηθεί ήδη από το 2016-7. Χαρακτηριστικό είναι το παράδειγμα της καθυστέρησης στη διαμόρφωση μιας πολιτικής πρόσβασης των γονέων στο σχολείο με σαφείς όρους και κανόνες (για την είσοδο στο σχολείο (με κάρτα εισόδου) καθώς και για τη διενέργεια σχολικών συναντήσεων και εκδηλώσεων μετά το τέλος των μαθημάτων με σαφή αναφορά σε κανόνες στάθμευσης εντός του χώρου).

Παρά τις αντιξοότητες αυτές, παραμείναμε προσηλωμένοι στο μακροπρόθεσμο στόχο μας για ένα σχολείο αριστείας και εξωστρέφειας με σαφή ευρωπαϊκό προσανατολισμό και στο πλαίσιο αυτό, λειτουργήσαμε ως "γέφυρα" και "αρμός" για τη συνέχεια των εργασιών υποβάλλοντας αναλυτικά υπομνήματα και στρατηγικές σκέψεις προς τη νέα διεύθυνση. Η προσπάθεια αυτή απέδωσε καρπούς το Σεπτέμβριο 2019.

Η νέα Διευθύντρια του σχολείου μπόρεσε να αναλάβει τάχιστα πρωτοβουλίες γνωρίζοντας με ακρίβεια την κατάσταση των πραγμάτων και σταθμίζοντας σε συνεργασία με την ΑΡΕΕΕ τα επόμενα βήματα. Οι προτάσεις μας για συνεχή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, για υιοθέτηση κατευθυντηρίων γραμμών για την πολιτική υποστήριξης μαθητών με ειδικές ανάγκες και ακόμη, για ένα σχολείο που θα προβάλλει και θα αξιοποιεί σε κάθε δράση την "ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία" (Erasmus+, συμμετοχή σε προγράμματα και δια-σχολικές δράσεις (BRUMUN, MUN, Serve the City)) αποτελούν πλέον αναπόσπαστο κεκτημένο. Ο **ετήσιος σχολικός προγραμματισμός καθώς και ο πολυετής σχεδιασμός για το διάστημα 2019-2022** που αποτυπώνουν τη νέα προσέγγιση αναμένεται να εγκριθούν στο School Advisory Council το Νοέμβριο 2019.

Το **Σχολείο μας έχει υπερπληθυσμό** που υπερβαίνει σε απόλυτους αριθμούς τα όρια της επίσημης χωρητικότητάς του με βάση την άδεια κατασκευής και χρήσης. Ο

επιπλέον αριθμός των 600 περίπου μαθητών σε σχέση με την επίσημη καταγραφή δημιουργεί αυξημένους κινδύνους ασφάλειας αλλά και επιβαρύνει την καθημερινή ζωή και λειτουργία του σχολείου. Μολονότι η φετινή χρονιά ξεκίνησε ομαλά και με κανονικότητα (άμεση κάλυψη όλων των διδακτικών αναγκών από την πρώτη εβδομάδα με απειροελάχιστες εξαιρέσεις), επισημαίνονται ήδη προβλήματα από τους ίδιους τους μαθητές και τους γονείς, όπως η επαύξηση των ωρών παραμονής των μαθητών των μικρότερων τάξεων του Γυμνασίου στο σχολείο, η έλλειψη αρκετών χώρων μελέτης ή χαλάρωσης στη διάρκεια των μη διδακτικών ωρών, ο συνωστισμός στους κοινόχρηστους χώρους. Η Διεύθυνση έχει θέσει ως άμεσο στόχο την ανεύρεση και αξιοποίηση όλων των κτιριακών υποδομών με πιθανή την εγκατάσταση προκατασκευασμένων χώρων για αναψυχή ή υποστηρικτικές δράσεις (αίθουσα αναψυχής, χώροι συνάθροισης εκπαιδευτικών και μαθητών) για την επόμενη σχολική χρονιά.

Τα μέτρα που προαναφέρθηκαν έχουν ασφαλώς βραχυπρόθεσμο ορίζοντα, καθώς δεν απαντούν στο διαρθρωτικό πρόβλημα της απουσίας μόνιμης εγκατάστασης για τη **λειτουργία του πολυ-αναμενόμενου 5ου Ευρωπαϊκού Σχολείου στις Βρυξέλλες**.

Η καθυστέρηση των βελγικών Αρχών να προτείνουν μία βιώσιμη εναλλακτική λύση μετά την αρχική **προσφορά κτιρίου γραφείων στην περιοχή Arts-Loi** δημιουργεί συνθήκες "ασφυξίας" και ορατό αδιέξοδο σε όλα πλέον τα Ευρωπαϊκά Σχολεία της πόλης. Η αρνητική στάση της ΑΡΕΕΕ και η απόρριψη του παιδαγωγικά και λειτουργικά απρόσφορου κτιρίου για τους μαθητές των τάξεων S6/S7 με ορίζοντα εφαρμογής το Σεπτέμβριο 2020 επιβλήθηκε από τα πράγματα. Υπενθυμίζεται ότι η σχετική παρουσίαση του προτεινόμενου χώρου έγινε από το Γενικό Γραμματέα των Ευρωπαϊκών Σχολείων, κύριο Giancarlo Marcheggiano και το Διευθυντή του σχολείου, κύριο Emmanuel de Tournemire στη Γενική Συνέλευση της ΑΡΕΕΕ στις 28 Ιανουαρίου 2019. Ο Πρόεδρος της ΑΡΕΕΕ πρωτοστάτησε στον εντοπισμό των αδυναμιών της λύσης αυτής (απουσία χώρων εξετάσεων, έλλειψη χώρων προαυλισμού και ικανού αριθμού εργαστηρίων, στενό κλιμακοστάσιο, διαρκείς μετακινήσεις σε πολύ-επίπεδους διαδρόμους, ενδοιασμοί και αβεβαιότητες για την αποκλειστική μεταφορά των μαθητών με το μετρό, αναγκαστικές μετακινήσεις από και προς το κεντρικό σχολικό συγκρότημα Ixelles για εκπαιδευτικούς και μαθητές (λχ. για εκδηλώσεις και εξετάσεις) και ανησυχίες για τις επιπτώσεις πιθανών κινητοποιήσεων στο κέντρο της πόλης). Συνεργάστηκε με τους ομολόγους του στην επιτυχή προβολή νομικών και εκπαιδευτικών αντιρρήσεων μέσα στην αρμόδια ομάδα εργασίας της Γενικής Γραμματείας των Ευρωπαϊκών Σχολείων (Groupe de suivi).

Ενόψει της επόμενης σχολικής χρονιάς μόνο το παράρτημα του EEB1 στο Berkendael διατηρεί έναν αριθμό θέσεων για εγγραφές μαθητών Νηπιαγωγείου και Δημοτικού για την επόμενη σχολική χρονιά. Είναι προφανές ότι η **διαχείριση της πολιτικής εγγραφών για την επόμενη περίοδο** θα βασισθεί κατά κύριο λόγο στον προσανατολισμό των νέων αιτήσεων (εκτός των αδελφών ήδη εγγεγραμμένων μαθητών) προς το σχολικό αυτό συγκρότημα. Αν και υπάρχει λελογισμένη αισιοδοξία για την αντοχή του συστήματος για ένα με δύο το πολύ ακόμη χρόνια, είναι επιβεβλημένο να βρεθούν άμεσα λύσεις για την περίοδο μετά το Σεπτέμβριο 2021.

Παρακολουθήσαμε από κοντά μέσω των Interparents αλλά και της επαγγελματικής μας ενασχόλησης τα ζητήματα που προκύπτουν λόγω της αποχώρησης του Ηνωμένου Βασιλείου από την Ευρωπαϊκή Ένωση (**Brexit**). Παράλληλα εντεινουμε όλα τις προσπάθειες και τα μέσα πίεσης για την επαρκή χρηματοδοτική κάλυψη των Ευρωπαϊκών Σχολείων μέσω του επόμενου πολυετούς δημοσιονομικού πλαισίου της Ε.Ε. (**MFF**).

Έγιναν όλα τα αναγκαία διαβήματα για την προσέλκυση ικανού αριθμού έμπειρων εκπαιδευτικών μητρικής γλώσσας ή με εξαιρετικό επίπεδο γνώσης είτε με απόσπαση είτε με πρόσληψη τοπικού προσωπικού. Κατέστη επίσης σαφές ότι η πενιχρή **διαθεσιμότητα αποσπάσεων** δε θα πρέπει να δικαιολογήσει σε καμία περίπτωση "εκπτώσεις" ως προς τη **διδασκτική επάρκεια των προσλαμβανομένων**, ώστε να αποφευχθούν προβλήματα ανεπαρκούς κατάρτισης - εμπειρίας και αντιπαιδαγωγικής συμπεριφοράς που επισημάνθηκαν κατά το πρόσφατο παρελθόν. Παράλληλα διατυπώσαμε με σαφήνεια και καθαρότητα κάθε παρατήρηση γονέων που αφορούσε **πλημμελή εκπλήρωση του εκπαιδευτικού έργου** που υπονόμει την ομαλή εκπαιδευτική διαδικασία.

Ένα σημαντικό κεφάλαιο δράσης για τη χρονιά που μας πέρασε αλλά και για τα επόμενα χρόνια αφορούσε τη συνολική πολιτική για την **προστασία των παιδιών από κινδύνους εντός σχολείου (Child protection policy)**. Οι διαστάσεις είναι πολύπλευρες, καθώς καλύπτουν την απρόσκοπτη και πολιτισμένη συμβίωση (well-being at school) ιδίως σε ένα πολυπολιτισμικό σχολικό περιβάλλον, τη διαμόρφωση όρων αποτελεσματικής πάταξης της παρενόχλησης ακόμη και με ηλεκτρονικά μέσα (anti-bullying), τον περιορισμό της χρήσης κινητών τηλεφώνων κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, την πρόληψη φαινομένων εξάρτησης από εξαρτησιογόνες ουσίες και ηλεκτρονικά μέσα αλλά και την ασφαλή παρέμβαση σε περιπτώσεις εμπορίας και χρήσης ουσιών. Η ΑΡΕΕΕ έθεσε επιτακτικά στη νέα Διεύθυνση το ζήτημα της ανάγκης εκπόνησης νέας πολιτικής, που θα εμπνέεται και συνάδει με τις σχετικές κατευθύνσεις άλλων Ευρωπαϊκών Σχολείων, τις δυνατότητες που προσφέρει η χώρα παραμονής σε επιστημονικό και οργανωτικό - υποστηρικτικό επίπεδο αλλά και ενδεχόμενες βέλτιστες πρακτικές που καταγράφει και αξιοποιεί η Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης της Ε. Επιτροπής. Εκκρεμεί σχετική συνάντηση με τον Αναπληρωτή Γενικό Γραμματέα των Σχολείων, κ. Beckmann μέσα στο Νοέμβριο, όπου αναμένεται

να τεθούν οι βάσεις μιας νέας εναρμονισμένης στρατηγικής πρόληψης και προστασίας, η οποία θα εκτείνεται σε σαφείς κανόνες και διαδικασίες προληπτικού και πειθαρχικού χαρακτήρα με σεβασμό στην ανάγκη πρότερης ενημέρωσης και συνεργασίας των γονέων.

Η **έναρξη της σχολικής χρονιάς 2019-2020** ήταν - κατά κοινή ομολογία - η καλύτερη των τελευταίων ετών. Με ελάχιστες εξαιρέσεις σε επιμέρους γλωσσικά τμήματα (στις οποίες περιλαμβάνεται η μη αναπλήρωση της θέσης μαθηματικού λόγω της πρόωρης αποχώρησης του κυρίου Μανωλόπουλου) καταβλήθηκε κάθε προσπάθεια, ώστε να ολοκληρωθεί με επιτυχία ο **σχολικός προγραμματισμός πριν από την πρώτη εβδομάδα**.

Στα **θέματα ασφάλειας και υγιεινής** η ΑΡΕΕΕ επέμεινε στην ενίσχυση των υπηρεσιών καθαριότητας στους χώρους υγιεινής του Δημοτικού και του Νηπιαγωγείου, όπου τέθηκε σε ισχύ μία επιπλέον υπηρεσία με σκοπό τη βελτίωση της κατάστασης. Απαντήθηκαν ακόμη ερωτήματα και διασαφηνίστηκε το καθεστώς αναφορικά με τα μέτρα εφαρμογής σε περίπτωση πυρηνικού κινδύνου, ενώ ελέγχθηκε το σχολείο για τη χρήση υλικών συντήρησης που δεν είναι κατάλληλα για σχολικό περιβάλλον. Ένα σημαντικό βήμα, που αναμένεται να ολοκληρωθεί τις επόμενες εβδομάδες, είναι η κωδικοποίηση και δημοσιοποίηση των αρμοδιοτήτων μεταξύ του προσωπικού του σχολείου, της ΑΡΕΕΕ και του ΟΙΒ, σε ό,τι αφορά τη μεταβίβαση της ευθύνης από τον ένα φορέα στον άλλο.

Η **κοινή πολιτική πρόσβασης και ασφάλειας στα Ευρωπαϊκά Σχολεία των Βρυξελλών** αποτελεί ακόμη ζητούμενο για το προσεχές διάστημα. Η ΑΡΕΕΕ συνέβαλε σημαντικά στην καταγραφή των αιτημάτων των γονέων στο σχέδιο κειμένου της "Εναρμονισμένης πολιτικής πρόσβασης", η ολοκλήρωση του οποίου εκκρεμεί προς διαβούλευση μεταξύ των Διευθυντών. Ήδη έχει ζητηθεί η πιστή εφαρμογή των δεσμεύσεων προηγούμενων Διευθυντών για κοινές επετειακές ή κοινωνικές εκδηλώσεις των επιμέρους γλωσσικών τμημάτων στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Έχουν ζητηθεί ακόμη διευκρινίσεις για τους όρους πρόσβασης των γονέων για τις σχολικές γιορτές, όπου το αίτημα στάθμευσης εντός του σχολείου αποκτά βαρύνουσα σημασία λόγω των δυσμενών κυκλοφοριακών συνθηκών και της αδυναμίας πρόσβασης πολλών γονέων με δημόσια μέσα μεταφοράς.

Η ΑΡΕΕΕ έθεσε τον προβληματισμό αλλά και συγκεκριμένες προτάσεις για τη μετάβαση σε ένα "**πράσινο σχολείο**". Αυτές αφορούν την ενίσχυση των δράσεων ανακύκλωσης, του περιορισμού πλαστικών μιας χρήσης, της μείωσης του αποτυπώματος εκπομπών CO₂ κατά την ετήσια γιορτή του σχολείου (Springfest), τις ανταλλαγές βέλτιστων πρακτικών για την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα "κυκλικής οικονομίας" και "βιώσιμης ανάπτυξης" αλλά και της υποβοήθησης της μετακίνησης μαθητών και γονέων με ποδήλατο. Δεν υπάρχει καμία αμφιβολία ότι η

μελλοντική υλοποίηση αυτών των δράσεων θα απαιτήσει τον ορισμό ειδικών συντονιστών από πλευράς σχολείου και ΑΡΕΕΕ.

Σε επίπεδο **επικοινωνίας** καταβλήθηκε κάθε δυνατή προσπάθεια για τη διαμόρφωση πνεύματος σχολικής κοινότητας με συστηματική ενημέρωση και διαφάνεια μέσω της αξιοποίησης και αναβάθμισης της ιστοσελίδας της ΑΡΕΕΕ, με τη συμπληρωματικότητα της ενημέρωσης μέσω σχολείου (SMS, La Gazette) και της ΑΡΕΕΕ (newsletter).

Στο ζήτημα της "**ηλεκτρονικής διαχείρισης**" ολοκληρώνεται σύντομα η επόμενη φάση μετάβασης σε ένα ενιαίο σύστημα εγγραφών, πληρωμών και αιτημάτων - ερωτημάτων, που θα συμπεριλαμβάνει τους χρήστες και όλες τις υπηρεσίες της ΑΡΕΕΕ (BackOffice). Οι σχετικοί έλεγχοι του νέου ηλεκτρονικού συστήματος προγραμματίζονται για τους πρώτους μήνες του 2020 με στόχο την πλήρη λειτουργία του από την επόμενη κιόλας περίοδο εγγραφών (Μάιος-Ιούνιος 2020).

Όσον αφορά στη **λειτουργία της βιβλιοθήκης**, η ΑΡΕΕΕ συνεισέφερε οικονομικά στην ενίσχυση του εξοπλισμού και εκπαιδευτικού λογισμικού για χρήση των καθηγητών, ενώ συμμετείχε ουσιαστικά στις συνεδριάσεις της Επιτροπής βιβλιοθήκης του Δημοτικού και του Γυμνασίου.

Κλείνοντας, θα θέλαμε να υπογραμμίσουμε την **πληθώρα νέων σχεδίων μαθητών και εκπαιδευτικών**, στα οποία η ΑΡΕΕΕ στάθηκε πολύτιμος αρωγός. Πολλά από αυτά αποτελούν πλέον θεσμούς, που για πρώτη φορά σχεδιάζονται και ολοκληρώνονται σε Ευρωπαϊκό σχολείο (CanSat, TEDx, eeb3Green, EEB3 Debate Club). Όλες αυτές οι πρωτοβουλίες υποστηρίζονται ως αναπόσπαστο μέρος των ανάπτυξης δεξιοτήτων των μαθητών (Competency Framework) και απαιτούν σημαντική επένδυση σε ηθική ενθάρρυνση, συνοδεία και επίβλεψη αλλά και συγκεκριμένη οικονομική στήριξη των οργανωτικών ομάδων.

B. Ειδικότερες εξελίξεις στην ΑΡΕΕΕ

Κατά την περασμένη περίοδο οι **Έλληνες εκπρόσωποι στο ΔΣ της ΑΡΕΕΕ** ήταν ο Γιώργος Γεωργιαννάκης (εκπρόσωπος του Γυμνασίου) και η Ελεάννα Στεργιούλη (εκπρόσωπος του Δημοτικού μετά την έκτακτη Γενική Συνέλευση των εκπροσώπων του Δημοτικού το Δεκέμβριο 2018). Δίπλα σε αυτούς συνυπολογίζονται η Φανή Ζαριφοπούλου (εξελέγη κατά την προηγούμενη ΓΣ της ΑΡΕΕΕ τον Ιανουάριο 2019) και ο Τάσος Παπαδόπουλος (εξελέγη κατά τη ΓΣ του Ιανουαρίου 2018) αλλά και η Νικόλ Στυλιανίδου (εκπρόσωπος του Νηπιαγωγείου).

Η παρουσία τους σε όλους τους τομείς ευθύνης ήταν ιδιαίτερα σημαντική. Αναφέρονται παρακάτω τα κύρια αποτελέσματα της δράσης (ο πλήρης απολογισμός θα παρουσιαστεί στην επόμενη τακτική ΓΣ της 3ης Φεβρουαρίου 2020).

Η γενικότερη οικονομική κατάσταση της ΑΡΕΕΕ είναι εξαιρετική. Τα συσσωρευμένα πλεονάσματα πολλών προηγούμενων ετών σε συνδυασμό με τη συνετή οικονομική διαχείριση και τη διαφάνεια τόσο ως προς τους εσωτερικούς λογαριασμούς του συλλόγου όσο και των λογαριασμών του σχολείου που τροφοδοτούνται από πόρους των οικογενειών και υπάγονται πλέον σε εποπτεία από μικτή διαχειριστική επιτροπή (Joint Financial Committee) μας οδήγησε σε ένα επόμενο βήμα: τη δημιουργία άτυπης ομάδας εργασίας με αντικείμενο την υποβολή προτάσεων για την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση των διαθέσιμων (επενδυτική στρατηγική). Τα αποτελέσματα αυτά θα παρουσιαστούν στην επόμενη ΓΣ της ΑΡΕΕΕ στις 3 Φεβρουαρίου 2020. Πέρα από την επωφελή και κερδοφόρα κατάθεση και επένδυση μέρους αυτών κινείται ήδη η διαδικασία για την ανάληψη πρωτοβουλιών πρότυπης αναβάθμισης των κοινόχρηστων χώρων του σχολείου (λχ. καφετέρια Γυμνασίου) με οικονομική συμβολή της ΑΡΕΕΕ.

Ο **τομέας των μεταφορών** ξεχώρισε για μία ακόμη χρονιά για τη σταθερότητα της διαχείρισης και την αποτελεσματική διεκπεραίωση καθημερινών προκλήσεων. Οι μεταφορές διακρίθηκαν, μεταξύ άλλων, ως προς την άψογη λειτουργία του ηλεκτρονικού συστήματος εγγραφών. Ένα μεγалоπνοο μελλοντικό σχέδιο αφορά τη χρήση ηλεκτρονικού λογισμικού και αυτοματοποιημένων μεθόδων για την ασφαλή παρακολούθηση της κίνησης των λεωφορείων.

Στις **δραστηριότητες μετά το μάθημα** η δράση ήταν επιταχυνόμενη με εξαιρετικά αποτελέσματα. Σε λίγους μόνο μήνες επιτεύχθηκε η εισαγωγή ενός ενιαίου κανονισμού λειτουργίας για πρώτη φορά στα χρονικά της ΑΡΕΕΕ. Παράλληλα, εκσυγχρονίστηκε το πρόγραμμα δραστηριοτήτων, εισήχθη η αξιολόγηση και επίβλεψη των εκπαιδευτικών σε συστηματική βάση, καταγράφηκαν προτάσεις βελτίωσης και επεκτάθηκε - σε αγαστή συνεργασία με το σχολείο - η λειτουργία θερινών εργαστηρίων (Πρώτες βοήθειες, εισαγωγή στην κινέζικη γλώσσα και τον πολιτισμό, ρομποτική) για τους μαθητές του Γυμνασίου τις δύο τελευταίες εβδομάδες του σχολικού έτους.

Στον **τομέα της εστίασης** υπήρξε ουσιαστικό έργο τόσο αναφορικά με την προβολή των γευμάτων στο χώρο του σχολείου αλλά και διαδικτυακά όσο και με την περαιτέρω βελτίωση της ποιότητας της διαδικασίας παραγωγής. Η ομάδα εργασίας επέδειξε διάθεση υιοθέτησης καλών πρακτικών από άλλα σχολεία ως προς την καθημερινή λειτουργία της καντίνας και της καφετέριας. Παράλληλα, ολοκληρώνεται η διαδικασία απλοποίησης της χρήσης καρτών (προ-)πληρωμής και σχεδιάζεται η ριζική ανακαίνιση της καφετέριας στη βάση ενός νέου αρχιτεκτονικού σχεδίου. Εξετάζεται ακόμη η δυνατότητα παροχής μεγαλύτερης ευελιξίας ως προς το πρόγραμμα εστίασης των μαθητών του Γυμνασίου ως μέρους ενός ολοκληρωμένου σχεδίου για την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του σχολικού χώρου και χρόνου.

Οι τρεις **παιδαγωγικές ομάδες** (πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και ποιότητας ζωής) λειτούργησαν ιδιαίτερα αποτελεσματικά ανά επίπεδο εκπαίδευσης αλλά και διαθεματικά. Διαμόρφωσαν κοινές θέσεις ενόψει της προετοιμασίας των Εκπαιδευτικών Συμβουλίων, όπου οι γονείς εκφράζουν πλέον στο μέγιστο βαθμό, με ενότητα και αποφασιστικότητα, απόψεις που αφορούν το σύνολο της σχολικής ζωής με παράλληλο σεβασμό των όποιων εθνικών - γλωσσικών διαφοροποιήσεων ανά τμήμα.

Τέλος, είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι τα **εσωτερικά όργανα της ΑΡΕΕΕ** διακρίθηκαν και αυτή τη χρονιά για το πνεύμα αρμονικής συνεργασίας σε αποκεντρωμένη βάση ανά τομέα ευθύνης, με συμμετοχή εκπροσώπων όλων των γλωσσικών τμημάτων χωρίς αποκλεισμούς και άμεση ενημέρωση του ΔΣ και των προπαρασκευαστικών του οργάνων, ώστε να εξασφαλίζεται ο συντονισμός και η αναγκαία νομιμοποίηση των αποφάσεων.

Γ. Συμβολή στη γενικότερη λειτουργία των Ευρωπαϊκών Σχολείων

Το Σχολείο της διατήρησε μέσω της ΑΡΕΕΕ μία πρωταγωνιστική θέση στην ευρύτερη πολιτική επεξεργασία των θεμάτων των Σχολείων στη διάρκεια της ελληνικής Προεδρίας των Ευρωπαϊκών Σχολείων (Σεπτέμβριος 2018 – Αύγουστος 2019). Παράλληλα, συνεχίστηκαν της οι αναγκαίες επαφές για την «πολιτικοποίηση» των θεμάτων των Σχολείων.

Όπως είχε δηλωθεί και στο παρελθόν, η ΑΡΕΕΕ πιστεύει στην ευρύτερη δυνατή «πολιτικοποίηση» των θεμάτων των Ευρωπαϊκών Σχολείων. Βασικοί λόγοι για την προσέγγιση αυτή είναι η ανάγκη διασύνδεσης με τα όργανα της Ε.Ε και της πολιτικές του αποφάσεις (λχ. πολυετές δημοσιονομικό πλαίσιο 2021-2027). Θεωρούμε ότι η ποιότητα της εκπαίδευσης αποτελεί βασικό παράγοντα της ελκυστικότητας της ευρωπαϊκής δημόσιας διοίκησης και της πολιτικής προσωπικού της Ε.Ε.

Τα αποτελέσματα της ελληνικής Προεδρίας ήταν εντυπωσιακά, καθώς στο Ανώτατο Συμβούλιο της Αθήνας (Απρίλιος 2019) επιτεύχθηκαν λύσεις για πολιτικά ευαίσθητα θέματα που παρέμεναν ανοιχτά για πολλά χρόνια.

Συγκεκριμένα, κατέστη εφικτή η πολιτική συμφωνία για ένα νέο σύστημα κατανομής θέσεων αποσπασμένων εκπαιδευτικών μέχρι το 2025. Η βαθμιαία αύξηση του αριθμού δεν αποτελεί μόνο αναγκαιότητα λόγω της αύξησης του μαθητικού πληθυσμού αλλά και της εισφοράς εκπαιδευτικής τεχνογνωσίας σε τομείς υψηλής εξειδίκευσης.

Παράλληλα, κατέστη εφικτή η συμφωνία για την προώθηση της πολιτικής εκπαιδευτικής υποστήριξης μαθητών με ειδικές δυσκολίες αλλά και η κατοχύρωση της πολιτικής διαφοροποίησης.

Μία σειρά προγραμμάτων σπουδών εκσυγχρονίστηκαν με βάση τα πιο σύγχρονα δεδομένα.

Επιδιώχθηκαν συναντήσεις με τον αρμόδιο Επίτροπο Oettinger τον Ιανουάριο 2019, γεγονός που διευκόλυνε την επίσκεψη εκπροσώπων των γονέων στο προτεινόμενο χώρο στην περιοχή Arts-Loi αλλά και την πρόσβαση στο σχετικό τεχνικό φάκελο. Με επιμονή και πειστικότητα οι εκπρόσωποι γονέων απέρριψαν, όπως προ-ειπώθηκε, την προτεινόμενη λύση και κατέθεσαν την επίσημη θέση τους στο Ανώτατο Συμβούλιο που συνεδρίασε στην Αθήνα τον Απρίλιο 2019. Στο πλαίσιο αυτό, επιδιώχθηκαν επικοινωνιακές συνέργειες με της συνδικαλιστικούς φορείς των κυρίων οργάνων της Ε.Ε. (Commission Local Staff Committee, Trade Unions).

Μία ακόμη σημαντική παρέμβαση της ΑΡΕΕΕ του σχολείου αφορούσε την διασύνδεση της Γενικής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών και Πολιτισμού της Ε. Επιτροπής (DG EAC) με τη Γενική Γραμματεία των Ευρωπαϊκών Σχολείων. Για πρώτη φορά προσκλήθηκε ο Γενικός Γραμματέας στο ετήσιο, υψηλού επιπέδου Education Summit (Σεπτέμβριος 2019). Μεσοπρόθεσμα επιδιώκεται η εισφορά βέλτιστων πρακτικών και τεχνογνωσίας σε θέματα, όπου απαιτείται εξειδικευμένη υποστήριξη, όπως σε θέματα καταπολέμησης της παρενόχλησης και γενικότερα σε εκφάνσεις της προστασίας των ανηλίκων (cyber-bullying, child protection). Η νέα αυτή σχέση δε νοείται ως ανταγωνιστική προς τον τυπικό ρόλο εκπροσώπησης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής μέσω της Γενικής Διεύθυνσης Προσωπικού (DG HR) αλλά ως ενισχυτική της τεχνοκρατικής – εκπαιδευτικής της συμβολής.

Η πλέον πρόσφατη πρωτοβουλία της ΑΡΕΕΕ συνίσταται στην απευθείας επικοινωνία με τους νέους Προέδρους των βασικών οργάνων Ε.Ε. (Charles Michel, Ursula von der Leyen, David Sassoli). Η επιστολή που θα αποσταλεί τις προσεχείς ημέρες από τους Προέδρους των ΑΡΕΕΕ των τεσσάρων Ευρωπαϊκών Σχολείων Βρυξελλών αποσκοπεί στο να εγείρει τον προβληματισμό τους ως προς τα χρονίζοντα κτιριακά ζητήματα αλλά και να εγκαινιάσει μία σταθερή σχέση συνεργασίας στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους. Σημαντική για τη μελλοντική συνεργασία με την Ε. Επιτροπή θα είναι η πρώτη συνάντηση γνωριμίας με τον Επίτροπο Hahn μέσα στις επόμενες εβδομάδες.

ΕΠΙΜΕΤΡΟ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟ

Η Ένωση ολοκλήρωσε τα τελευταία τέσσερα χρόνια μια μεγάλη προσπάθεια για την ποιοτική αναβάθμιση του ελληνικού τμήματος αλλά και του σχολείου στο σύνολό του. Βασικοί συντελεστές αυτής της επιτυχίας ήταν η αφοσίωση των μελών του σε συγκεκριμένους στρατηγικούς στόχους (οργάνωση της ΑΡΕΕΕ σε σύγχρονες βάσεις, διαφάνεια, συνεργασία μεταξύ των γλωσσικών τμημάτων αλλά μεταξύ όλων των παραγόντων της σχολικής ζωής, εξωστρέφεια και αριστεία) αλλά και η εμπιστοσύνη που επιδείχθηκε στους Έλληνες εκπροσώπους τόσο εντός του ΔΣ της ΑΡΕΕΕ όσο και στο ευρύτερο πλαίσιο του συστήματος των Ευρωπαϊκών Σχολείων.

Θεωρούμε επιβεβλημένη την αξιοκρατική συνέχιση της εκπροσώπησης του ελληνικού τμήματος στα όργανα του σχολείου και της ΑΡΕΕΕ, καθώς αυτοί είναι οι μόνοι ασφαλείς δίοδοι σύνθεσης των απόψεων και επιρροής στην παραγωγή αποτελεσμάτων.

Ακολουθούν στο τελευταίο μέρος της έκθεσης πεπραγμένων μία σειρά σταχυολογημένων επισημάνσεων και κατευθύνσεων για την επόμενη περίοδο.

A. Σε επίπεδο Ένωσης

Αναθεώρηση καταστατικού

Η ΓΣ καλείται να αποφασίσει στις 18 Νοεμβρίου εάν θα ακολουθηθεί η διαδικασία ίδρυσης νομικού προσώπου με βάση το βελγικό δίκαιο ή θα συνεχισθεί η άτυπη λειτουργία (de facto νομικού προσώπου) με επιμέρους καταστατικές αλλαγές, όπου αυτές αποδεικνύονται αναγκαίες.

Ενίσχυση της εκπροσώπησης στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό

Η επόμενη περίοδος σηματοδοτεί τη μετάβαση αρκετών εκλεγμένων εκπροσώπων στην ανώτερη εκπαιδευτική βαθμίδα, γεγονός που επιβάλλει την ευρύτερη δυνατή συμμετοχή εκπροσώπων Νηπιαγωγείου – Δημοτικού στο ΔΣ της Ένωσης αλλά και στο αντίστοιχο Εκπαιδευτικό Συμβούλιο.

Η γενεαλογική αυτή εξέλιξη είναι φυσική και πρέπει να σηματοδοτήσει τρόπους μεταφοράς γνώσης και εμπειρίας σε νεότερους γονείς, ώστε να είναι έτοιμοι να αναλάβουν καθήκοντα.

Διατήρηση διαύλων επικοινωνίας, ανατροφοδότησης και ουσιαστικής παρέμβασης

Η βασική δυσκολία του έργου εκπροσώπησης γονέων σε ένα σχολικό περιβάλλον είναι η δυνατότητα συλλογής αξιόπιστων στοιχείων από την σχολική πρακτική αλλά και η διατήρηση ενός διαλόγου υψηλού επιπέδου με όλους τους αλληλοεμπλεκόμενους αρμόδιους φορείς, ώστε να επιβεβαιώνονται και να αίρονται άμεσα οι όποιες παθολογίες ή να διευκρινίζονται εγκαίρως ερωτήματα και προβληματισμοί.

Εξαιτίας της πολυ-πολιτισμικότητας και της πολυγλωσσίας του Ευρωπαϊκού Σχολείου οι μηχανισμοί παρέμβασης είναι περισσότερο σύνθετοι (επιμερισμός σε διάφορα επίπεδα και σφαίρες ευθύνης) και απαιτούν σαφή και συγκεκριμένη τεκμηρίωση πριν την όποια ανάληψη δράσης. Παράλληλα, η γενικότητα του προγράμματος σπουδών δημιουργεί σημαντικές δυσχέρειες τόσο για την εναρμόνιση της διδασκαλίας όσο και για την προετοιμασία των μαθητών.

Η προσεκτική, μεθοδική, διακριτική – με σεβασμό των διακριτών ρόλων – και αποφασιστική λειτουργία της Ένωσης είναι επιβεβλημένη. Έχει τις δυνατότητες αυτόνομης παρέμβασης, όταν οι εκπρόσωποι των τάξεων και οι γονείς επιθυμούν να κοινοποιήσουν με εμπιστευτικότητα θέματα που χρονίζουν ή των οποίων η επίλυση προσκρούει σε συστημικές αδυναμίες.

Οικονομική αυτονομία

Η Ένωση εξαντλεί κάθε δυνατότητα για την επίτευξη συμπληρωματικών εκπαιδευτικών δράσεων, όμοιες των οποίων δεν εμφανίζονται σε άλλο γλωσσικό τμήμα. Η εξασφάλιση σταθερών και επαρκών εσόδων από ετήσιες συνδρομές μελών θα επιλύσει μία σημαντική δυσκολία στον ετήσιο προγραμματισμό δράσεων. Σημειώνεται ότι ενώ τα οφέλη επιμερίζονται σε όλους, τα βάρη της προσπάθειας αναλαμβάνονται μόνο από έναν πολύ μικρό αριθμό μελών (5-7% του συνολικού αριθμού γονέων).

Δύο πρόσφατες πρωτοβουλίες μέσω της τροποποίησης του καταστατικού (εισαγωγή οικογενειακής συνδρομής) και η απόφαση του ΔΣ για αυστηρό επιμερισμό των εξόδων με τα τμήματα που επωφελούνται – εκτός εάν αποφασισθεί αλλιώς - αποτελούν τη βάση για μία ομαλότερη συνεργασία αλλά και εμπέδωση της προστιθέμενης αξίας της Ένωσης σε όλους τους γονείς.

B. Σε επίπεδο Σχολείου - ΑΡΕΕΕ

Μέτρα δράσης κατά του υπερπληθυσμού

Η δράση της Ένωσης θα πρέπει να συνεχίσει να παρακολουθεί τα βραχυπρόθεσμα μέτρα αλλά και το μακροχρόνιο σχεδιασμό για την επίλυση ή την προσωρινή απάλυνση των επιπτώσεων του υπερπληθυσμού στο Σχολείο. Η εξασφάλιση πρόσθετων κοινόχρηστων χώρων εκτός του υφιστάμενου συγκροτήματος αλλά και άλλα μέτρα εξορθολογισμού της πολιτικής εγγραφών μπορούν να προσφέρουν μακροπρόθεσμα διέξοδο σε μία εκρηκτική κατάσταση που απειλεί την ασφάλεια και την ομαλή λειτουργία του σχολικού περιβάλλοντος.

Συνέπειες από τη νέα βαθμολογική κλίμακα στο Γυμνάσιο

Η συνέχιση της στατιστικής ανάλυσης και η αποτροπή δυσμενών συνεπειών για την εισαγωγή μαθητών στην ανώτατη εκπαίδευση κατά τα πρώτα χρόνια εφαρμογής της νέας βαθμολογικής κλίμακας στις εξετάσεις του Απολυτηρίου αποτελούν βασικές προτεραιότητες του νέου ΔΣ της Ένωσης αλλά και της ΑΡΕΕΕ. Με την ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών με άλλα Σχολεία και με την αποστολή σαφών μηνυμάτων προς τις εθνικές Αρχές, ώστε να αποφευχθούν μη επιβεβλημένες αλλαγές των βαθμολογικών ισοδυναμιών του βαθμού του Απολυτηρίου ως συντελεστή προσμέτρησης, μπορεί να εξασφαλισθεί η αποφυγή αιφνιδιασμών και ανατροπών του προγραμματισμού των οικογενειών αλλά και των ακαδημαϊκών σχεδίων των μαθητών.

Οργάνωση της σχολικής ζωής και προστασία των ανηλίκων

Η τάχιστα υιοθέτηση των μέτρων που εκκρεμούν κατά της παρενόχλησης με οποιοδήποτε τρόπο και της εξάρτησης από εξαρτησιογόνες ουσίες και συνήθειες με οδηγό τη σαφή πρόβλεψη κανόνων και διαδικασιών πρόληψης και παρέμβασης θα υποστηριχθεί με κάθε τρόπο. Ο εκσυγχρονισμός και η αποτελεσματικότητα της πειθαρχικής διαδικασίας στο Γυμνάσιο με βάση τις αρχές της άμεσης ενημέρωσης των γονέων και της πρόβλεψης αναλογικών ποινών ανάλογα με τη βαρύτητα του παραπτώματος θα προσφέρει σημαντικά στην αποσόβηση επιζήμιων πράξεων για το ευρύτερο σχολικό περιβάλλον.

Παράλληλα τα επόμενα χρόνια θα έχουμε τα πρώτα δείγματα από την εφαρμογή του σχεδίου ΚΙΝΑ.

Είναι σημαντικό να αναφερθεί από την επόμενη σχολική χρονιά θα αναθεωρηθεί η εσωτερική δομή της διευθυντικής ομάδας του σχολείου με την προσθήκη αναπληρωτών – βοηθών των δύο Υποδιευθυντών αλλά και την αλλαγή των αρμοδιοτήτων της επιτελικής ομάδας (middle management). Οι οργανωτικές αυτές αλλαγές γίνονται με επιπρόσθετο σκοπό να ενισχυθεί η αποτελεσματικότητα της εποπτείας και της ανάληψης ταχύτερων δράσεων στις δύο βαθμίδες αλλά και να εξασφαλισθεί η εγγύτητα στην επικοινωνία με τους μαθητές και τους γονείς τους.

Πολιτική ενεργού υποστήριξης και διαφοροποιημένης μεταχείρισης μαθητών με ειδικές ανάγκες / δεξιότητες

Αναμένονται με ενδιαφέρον μέχρι τον προσεχή Δεκέμβριο οι ειδικές κατευθυντήριες γραμμές για ένα σημαντικό ποσοστό μαθητών, η ποιότητα της εκπαίδευσης των οποίων αναμένεται να αποκτήσει ένα σαφές πλαίσιο αναφοράς.